

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

**GILLIO Maura** 



Sesso: Femminile

Data di nascita: 23 Dicembre 1958

Cittadinanza: Italiana

Stato civile: coniugata

**OCCUPAZIONE** 

Insegnante scuola Primaria

**ESPERIENZA PROFESSIONALE** 

a.s. 1981 /1982

Insegnante di ruolo della Scuola dell'Infanzia,

con contratto a tempo indeterminato

Direzione Didattica di Borgaro (TO)

a.s.1982 /1983

Insegnante di ruolo della Scuola dell'Infanzia,

con contratto a tempo indeterminato

Direzione Didattica di Nole (TO)

Dall' a.s. 1983 /1984 all' a.s. 1984 /1985

Insegnante di ruolo della Scuola Primaria

con contratto a tempo indeterminato

Direzione Didattica di Borgaro (TO)

dall'a.s. 1985/1986 a tutt'oggi Insegnante di ruolo della Scuola Primaria con contratto a tempo indeterminato

Istituto Comprensivo di Nole(TO)

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.s.1976/1977

Diploma di Maturità Magistrale Istituto Magistrale "Federico Albert" di Lanzo T.se.

# COMPETENZE PERSONALI Dall' a.s. 1996/1997 a tutt'oggi

 Referente della Commissione Sicurezza dell'Istituto Comprensivo di Nole (TO) dall' a.s. 1996/1997, anno in cui la commissione è stata istituita.

### Dal 2009 a tutt'oggi

- C S I: coordinatore sicurezza dell'I.C Nole contatti con RSPP dell' I.C. Nole e con l'Ente locale (Comune Nole -Villanova)
- Aspp della scuola Primaria Nole (Plesso "P. Picco"-Plesso "Pertini")

Attestato per ASPP (Addetto ai servizi di prevenzione e protezione) D.L. 626/1994 e 195/2003, conseguito presso l' Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert" di Lanzo Torinese nell' anno 2006/ 2007, al termine di uno specifico corso di formazione dalla durata di 52 ore.

Attestato per il ruolo di RSPP (Responsabile dei servizi di prevenzione e protezione) D.L.626/1994 e 195/2003 Mod.C (Ateco 8 Settore M), conseguito presso l'Istituto di Istruzione Superiore "T. D' Oria" di Ciriè nell' anno 2007/2008, al termine di uno specifico corso di formazione della durata di 24 ore.

Referente plesso scuola Primaria di Nole.

#### Competenze comunicative

Buone capacità di conversazione date da un buono spirito di gruppo e adattamento in tutti gli ambienti.

## Competenze organizzative e gestionali

Ottimo senso dell'organizzazione, buona attitudine alla gestione





di progetti e di gruppi di persone.

### Competenze professionali

Capacità di fissare obiettivi di apprendimento per le singole discipline, in accordo con le direttive del sistema scolastico, sviluppando curiosità critica, discussione e amore verso la cultura.

Capacità nel preparare lezioni e attività per coinvolgere tutti gli alunni tramite tecniche di insegnamento di inclusione; gestire la progressione dell'apprendimento.

Capacità di valutare i progressi fatti dagli alunni .

Punto di riferimento per le famiglie, informando e coinvolgendo i genitori.

Capacità organizzative e doti motivazionali.

Capacità di comprensione e flessibilità utile ad affrontare i conflitti .

Buona padronanza delle capacità manuali.

Partecipazione alla gestione della scuola.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003,n.196

"Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".